

Cuestionario Opinion Estudiantil ADEM 2007-08

1. Año de Estudio

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.09
Primero	97	13.45	
Segundo	154	21.36	
Tercero	179	24.83	
Cuarto	198	27.46	
Quinto	61	8.46	
Sexto o más	31	4.30	
Missing	1	0.14	

3. Sesión Académica:

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.00
Primer Semestre	0	0.00	
Segundo Semestre	721	100.00	
Missing	0	0.00	

5. El profesor/a discutió el prontuario del curso dentro de las primeras dos semanas de clases.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.06
Sí	678	94.04	
No	43	5.96	
Missing	0	0.00	

7. El/la profesor/a presenta el material del curso en forma organizada.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.33
Siempre	539	74.76	
Casi Siempre	129	17.89	
A Veces	44	6.10	
Casi Nunca	5	0.69	
Nunca	2	0.28	
N/A	0	0.00	
Missing	2	0.28	

2. Departamento al que perteneces:

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.19
Administración de Empresas	667	92.51	
Ciencias Naturales	22	3.05	
Electrónica	4	0.55	
Sistemas de Oficina	9	1.25	
Educación	2	0.28	
Otra	15	2.08	
Missing	2	0.28	

4. ¿Qué nota esperas obtener en este curso?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.61
A	380	52.70	
B	240	33.29	
C	88	12.21	
D	6	0.83	
F	1	0.14	
Missing	6	0.83	

6. El/la profesor/a presenta el material del curso con claridad.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.39
Siempre	510	70.74	
Casi Siempre	141	19.56	
A Veces	63	8.74	
Casi Nunca	5	0.69	
Nunca	0	0.00	
N/A	0	0.00	
Missing	2	0.28	

8. El/la profesor/a demuestra dominio de la materia.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.15
Siempre	628	87.10	
Casi Siempre	70	9.71	
A Veces	19	2.64	
Casi Nunca	1	0.14	
Nunca	0	0.00	
N/A	0	0.00	
Missing	3	0.42	

9. El/la profesor/a hace referencia a nuevos hallazgos, publicaciones u obras recientes en áreas relacionadas al curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.68
Siempre	427	59.22	
Casi Siempre	160	22.19	
A Veces	86	11.93	
Casi Nunca	29	4.02	
Nunca	10	1.39	
N/A	5	0.69	
Missing	4	0.55	

11. El/la profesor/a utiliza diferentes recursos/estrategias para complementar la discusión de diferentes temas del curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.47
Siempre	537	74.48	
Casi Siempre	94	13.04	
A Veces	41	5.69	
Casi Nunca	26	3.61	
Nunca	20	2.77	
N/A	1	0.14	
Missing	2	0.28	

13. El/la profesor/a asiste a clase o hace arreglos para cubrir o reponer el material cuando no puede estar presente.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.29
Siempre	574	79.61	
Casi Siempre	97	13.45	
A Veces	32	4.44	
Casi Nunca	6	0.83	
Nunca	3	0.42	
N/A	4	0.55	
Missing	5	0.69	

15. El/la profesor/a utiliza el tiempo de clase en actividades relacionadas con el contenido del curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.39
Siempre	545	75.59	
Casi Siempre	108	14.98	
A Veces	35	4.85	
Casi Nunca	14	1.94	
Nunca	5	0.69	
N/A	8	1.11	
Missing	6	0.83	

10. El/la profesor/a utiliza técnicas e instrumentos de avalúo en actividades en la sala de clase para mejorar el nivel de aprendizaje de los estudiantes.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.94
Siempre	378	52.43	
Casi Siempre	142	19.69	
A Veces	111	15.40	
Casi Nunca	46	6.38	
Nunca	35	4.85	
N/A	7	0.97	
Missing	2	0.28	

12. El/la profesor/a estimula al estudiante a mantenerse al día en las lecturas o tareas asignadas en el curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.59
Siempre	437	60.61	
Casi Siempre	174	24.13	
A Veces	78	10.82	
Casi Nunca	20	2.77	
Nunca	6	0.83	
N/A	1	0.14	
Missing	5	0.69	

14. El/la profesor/a cumple con el período de duración de la clase.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.15
Siempre	635	88.07	
Casi Siempre	62	8.60	
A Veces	15	2.08	
Casi Nunca	5	0.69	
Nunca	1	0.14	
N/A	0	0.00	
Missing	3	0.42	

16. El/la profesor/a facilita el aprendizaje mediante el uso de técnicas de enseñanza tales como conferencias, trabajos en grupo, grupos colaborativos, debates, simulaciones, representaciones de roles, uso de la tecnología, otros.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.67
Siempre	451	62.55	
Casi Siempre	134	18.59	
A Veces	78	10.82	
Casi Nunca	26	3.61	
Nunca	19	2.64	
N/A	7	0.97	
Missing	6	0.83	

17. El/la profesor/a promueve un ambiente de respeto en la clase.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.22
Siempre	616	85.44	
Casi Siempre	67	9.29	
A Veces	20	2.77	
Casi Nunca	9	1.25	
Nunca	6	0.83	
N/A	0	0.00	
Missing	3	0.42	

19. El/la profesor/a acepta puntos de vista que difieran de los suyos en torno a temas discutidos en el curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.39
Siempre	560	77.67	
Casi Siempre	98	13.59	
A Veces	36	4.99	
Casi Nunca	5	0.69	
Nunca	7	0.97	
N/A	13	1.80	
Missing	2	0.28	

21. El/la profesor/a anuncia la fecha de exámenes parciales con una semana o más de anticipación.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.37
Siempre	596	82.66	
Casi Siempre	69	9.57	
A Veces	23	3.19	
Casi Nunca	4	0.55	
Nunca	3	0.42	
N/A	25	3.47	
Missing	1	0.14	

23. El/la profesor/a redacta con claridad los exámenes u otras actividades de evaluación.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.58
Siempre	472	65.46	
Casi Siempre	139	19.28	
A Veces	77	10.68	
Casi Nunca	14	1.94	
Nunca	8	1.11	
N/A	10	1.39	
Missing	1	0.14	

18. El/la profesor/a aclara las dudas y preguntas que tienen los estudiantes durante el período de clases.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.25
Siempre	595	82.52	
Casi Siempre	81	11.23	
A Veces	31	4.30	
Casi Nunca	10	1.39	
Nunca	1	0.14	
N/A	1	0.14	
Missing	2	0.28	

20. El/la profesor/a está disponible durante sus horas de oficina para atender a los estudiantes para aclarar las dudas o preguntas que estos tengan.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.39
Siempre	419	58.11	
Casi Siempre	91	12.62	
A Veces	38	5.27	
Casi Nunca	10	1.39	
Nunca	1	0.14	
N/A	159	22.05	
Missing	3	0.42	

22. El/la profesor/a prepara exámenes u otras actividades de evaluación basados en el material del curso.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.48
Siempre	527	73.09	
Casi Siempre	111	15.40	
A Veces	47	6.52	
Casi Nunca	15	2.08	
Nunca	10	1.39	
N/A	11	1.53	
Missing	0	0.00	

24. El/la profesor/a ofrece con claridad las instrucciones para completar las actividades de evaluación.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.36
Siempre	544	75.45	
Casi Siempre	115	15.95	
A Veces	50	6.93	
Casi Nunca	8	1.11	
Nunca	2	0.28	
N/A	2	0.28	
Missing	0	0.00	

25. El/la profesor/a entrega los resultados de los exámenes o de otras actividades de evaluación dentro de un término de quince días.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.53
Siempre	504	69.90	
Casi Siempre	118	16.37	
A Veces	58	8.04	
Casi Nunca	14	1.94	
Nunca	8	1.11	
N/A	15	2.08	
Missing	4	0.55	

27. Indica al menos dos fortalezas del profesor o la profesora:

Response	Frequency	Percent	Mean: -
	721	100.00	
Missing	0	0.00	

29. Comentarios adicionales:

Response	Frequency	Percent	Mean: -
	721	100.00	
Missing	0	0.00	

26. El/la profesor/a enfatiza las áreas en las cuales los estudiantes demostraron mayor dificultad mientras discute los resultados de los exámenes o de otras actividades de evaluación.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.72
Siempre	438	60.75	
Casi Siempre	147	20.39	
A Veces	71	9.85	
Casi Nunca	35	4.85	
Nunca	15	2.08	
N/A	13	1.80	
Missing	2	0.28	

28. ¿Qué recomendaciones harías al profesor o la profesora para mejorar la enseñanza de este curso?

Response	Frequency	Percent	Mean: -
	721	100.00	
Missing	0	0.00	