

Graduandos 2008

a. Obtener un certificado o grado.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.27
Mucho	172	81.90	
Algo	27	12.86	
Poco	2	0.95	
Nada	0	0.00	
No Aplica	6	2.86	
Missing	3	1.43	

b. Completar cursos para trasladarme a otro recinto.

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.60
Mucho	40	19.05	
Algo	33	15.71	
Poco	10	4.76	
Nada	13	6.19	
No Aplica	112	53.33	
Missing	2	0.95	

c. Descubrir mis intereses profesionales o de carreras.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.67
Mucho	118	56.19	
Algo	60	28.57	
Poco	19	9.05	
Nada	7	3.33	
No Aplica	5	2.38	
Missing	1	0.48	

d. Prepararme para una profesión.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.20
Mucho	172	81.90	
Algo	29	13.81	
Poco	4	1.90	
Nada	0	0.00	
No Aplica	1	0.48	
Missing	4	1.90	

e. Participar activamente en la vida estudiantil y actividades universitarias.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.09
Mucho	69	32.86	
Algo	83	39.52	
Poco	35	16.67	
Nada	16	7.62	
No Aplica	7	3.33	
Missing	0	0.00	

f. Disfrutar y participar en eventos sociales y culturales.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.08
Mucho	63	30.00	
Algo	88	41.90	
Poco	40	19.05	
Nada	14	6.67	
No Aplica	4	1.90	
Missing	1	0.48	

g. Relacionarme socialmente con otras personas.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.37
Mucho	151	71.90	
Algo	47	22.38	
Poco	7	3.33	
Nada	4	1.90	
No Aplica	1	0.48	
Missing	0	0.00	

h. Adquirir y/o fortalecer mis destrezas de liderato.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.35
Mucho	148	70.48	
Algo	50	23.81	
Poco	10	4.76	
Nada	1	0.48	
No Aplica	0	0.00	
Missing	1	0.48	

i. Mejorar como ser humano.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.28
Mucho	162	77.14	
Algo	39	18.57	
Poco	6	2.86	
Nada	1	0.48	
No Aplica	1	0.48	
Missing	1	0.48	

j. Desarrollar mis habilidades para ser independiente, autosuficiente, adaptable y persistente en mis metas.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.17
Mucho	177	84.29	
Algo	25	11.90	
Poco	4	1.90	
Nada	1	0.48	
No Aplica	0	0.00	
Missing	3	1.43	

k. Lograr una oportunidad para servir a la comunidad.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.51
Mucho	129	61.43	
Algo	59	28.10	
Poco	13	6.19	
Nada	4	1.90	
No Aplica	2	0.95	
Missing	3	1.43	

m. Otras, especifique

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.00
Mucho	1	0.48	
Algo	0	0.00	
Poco	0	0.00	
Nada	0	0.00	
No Aplica	1	0.48	
Missing	208	99.05	

5. ¿Sientes que la preparación que recibiste en el Colegio es adecuada para satisfacer tus metas inmediatas de empleo o estudio?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.05
Sí	197	93.81	
No	11	5.24	
Missing	2	0.95	

I. Servir de modelo en mi familia.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.32
Mucho	153	72.86	
Algo	43	20.48	
Poco	12	5.71	
Nada	0	0.00	
No Aplica	0	0.00	
Missing	2	0.95	

4. ¿Cuáles son tus planes una vez te gradúes?

Response	Frequency	Percent	Mean: 5.79
Continuar en el empleo que ya tengo.	12	5.71	
Conseguir empleo en Puerto Rico.	31	14.76	
Conseguir empleo en Estados Unidos.	2	0.95	
Continuar estudios en Puerto Rico.	30	14.29	
Continuar estudios en Estados Unidos.	8	3.81	
Ingresar a las fuerzas armadas.	0	0.00	
Ingresar al servicio religioso.	0	0.00	
Estudiar y trabajar a la misma vez.	100	47.62	
Otro especifique	6	2.86	
Missing	21	10.00	

6. ¿Has solicitado a alguna institución para continuar estudios a nivel superior?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.12
No he solicitado	116	55.24	
Sí solicité y fui admitido	10	4.76	
Sí solicite y no fui admitido	3	1.43	
Missing	81	38.57	

9. A tu juicio ¿qué relación tendrán tus nuevos estudios con la preparación que has obtenido en la UPR-Aguadilla?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.18
mucha o bastante	114	54.29	
regular	16	7.62	
poca o ninguna	4	1.90	
Missing	76	36.19	

11. Nivel de estudio más alto que espera alcanzar.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.45
Doctorado	70	33.33	
Maestría	58	27.62	
Missing	82	39.05	

13. ¿Has recurrido a la Oficina de Colocaciones del Colegio para que te ayuden en tu búsqueda de empleo?

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.78
Sí	6	2.86	
No lo creo necesario	23	10.95	
No sabía que existiera esta oficina	129	61.43	
Missing	52	24.76	

15. ¿Estás trabajando actualmente?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.46
Sí	87	41.43	
No	74	35.24	
Missing	49	23.33	

10. Si pudieras escoger la modalidad educativa de tus próximos estudios ¿cuál sería?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.80
Tradicional	71	33.81	
Educación a distancia	13	6.19	
Combinación de modalidades	42	20.00	
Otra especifique	2	0.95	
Missing	82	39.05	

12. ¿Has recibido orientación adecuada de tu departamento en cuanto al tipo de trabajo que podrías desempeñar en el área de tu especialidad?

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.84
Sí información escrita	12	5.71	
Sí información verbal	58	27.62	
Sí información escrita y verbal	34	16.19	
No he recibido información adecuada	56	26.67	
Missing	50	23.81	

14. Indica el sector para el cual trabajas o desearías trabajar.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.89
Sector privado	55	26.19	
Sector público	47	22.38	
Servicio religioso	0	0.00	
Servicio militar	0	0.00	
Gobierno federal	10	4.76	
Negocio propio	3	1.43	
Missing	95	45.24	

16. ¿Qué relación tiene este trabajo con la preparación obtenida en la UPR-Aguadilla?

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.09
Mucha o bastante	42	20.00	
Regular	17	8.10	
Poca o ninguna	52	24.76	
Missing	99	47.14	

a. Escribir efectivamente en español

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.37
Mucho	138	65.71	
Algo	63	30.00	
Poco	7	3.33	
Nada	0	0.00	
Missing	2	0.95	

b. Escribir efectivamente en inglés

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.78
Mucho	86	40.95	
Algo	83	39.52	
Poco	35	16.67	
Nada	3	1.43	
Missing	3	1.43	

c. Hablar efectivamente en español

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.31
Mucho	153	72.86	
Algo	47	22.38	
Poco	4	1.90	
Nada	3	1.43	
Missing	3	1.43	

d. Hablar efectivamente en inglés

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.86
Mucho	79	37.62	
Algo	91	43.33	
Poco	29	13.81	
Nada	10	4.76	
Missing	1	0.48	

e. Comprender material escrito en español

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.30
Mucho	157	74.76	
Algo	45	21.43	
Poco	4	1.90	
Nada	3	1.43	
Missing	1	0.48	

f. Comprender material escrito en inglés

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.63
Mucho	106	50.48	
Algo	79	37.62	
Poco	16	7.62	
Nada	7	3.33	
Missing	2	0.95	

g. Entender información gráfica

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.63
Mucho	105	50.00	
Algo	79	37.62	
Poco	21	10.00	
Nada	3	1.43	
Missing	2	0.95	

h. Resolver problemas cuantitativos

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.64
Mucho	104	49.52	
Algo	80	38.10	
Poco	17	8.10	
Nada	6	2.86	
Missing	3	1.43	

i. Aplicar principios y métodos científicos

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.65
Mucho	111	52.86	
Algo	65	30.95	
Poco	18	8.57	
Nada	11	5.24	
Missing	5	2.38	

j. Desarrollar el liderazgo

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.27
Mucho	158	75.24	
Algo	45	21.43	
Poco	6	2.86	
Nada	0	0.00	
Missing	1	0.48	

k. Trabajar en grupo

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.12
Mucho	185	88.10	
Algo	23	10.95	
Poco	1	0.48	
Nada	0	0.00	
Missing	1	0.48	

l. Tolerancia hacia los demás

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.17
Mucho	175	83.33	
Algo	32	15.24	
Poco	2	0.95	
Nada	0	0.00	
Missing	1	0.48	

m. Tener sensibilidad por el ambiente

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.42
Mucho	135	64.29	
Algo	60	28.57	
Poco	11	5.24	
Nada	2	0.95	
Missing	2	0.95	

o. Apreciar filosofías y culturas diferentes

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.68
Mucho	105	50.00	
Algo	71	33.81	
Poco	26	12.38	
Nada	6	2.86	
Missing	2	0.95	

q. Reconocer mis derechos y responsabilidades como ciudadano

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.38
Mucho	145	69.05	
Algo	51	24.29	
Poco	9	4.29	
Nada	3	1.43	
Missing	2	0.95	

s. Relacionar la teoría con la práctica

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.28
Mucho	162	77.14	
Algo	37	17.62	
Poco	9	4.29	
Nada	1	0.48	
Missing	1	0.48	

u. Realizar tareas de investigación en forma independiente

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.30
Mucho	154	73.33	
Algo	48	22.86	
Poco	7	3.33	
Nada	0	0.00	
Missing	1	0.48	

n. Apreciar las artes

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.71
Mucho	103	49.05	
Algo	70	33.33	
Poco	29	13.81	
Nada	7	3.33	
Missing	1	0.48	

p. Crear conciencia sobre aspectos económicos, políticos y sociales

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.50
Mucho	125	59.52	
Algo	65	30.95	
Poco	17	8.10	
Nada	2	0.95	
Missing	1	0.48	

r. Dominar la disciplina en la que me he especializado

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.17
Mucho	178	84.76	
Algo	27	12.86	
Poco	4	1.90	
Nada	0	0.00	
Missing	1	0.48	

t. Pensar lógica y críticamente

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.23
Mucho	163	77.62	
Algo	44	20.95	
Poco	2	0.95	
Nada	0	0.00	
Missing	1	0.48	

v. Utilizar la biblioteca

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.70
Mucho	105	50.00	
Algo	67	31.90	
Poco	32	15.24	
Nada	5	2.38	
Missing	1	0.48	

w. Organizar mi tiempo efectivamente

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.44
Mucho	135	64.29	
Algo	59	28.10	
Poco	13	6.19	
Nada	2	0.95	
Missing	1	0.48	

y. Definir y resolver problemas

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.22
Mucho	165	78.57	
Algo	42	20.00	
Poco	1	0.48	
Nada	1	0.48	
Missing	1	0.48	

a. Calidad de los cursos de educación general

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.78
Excelente	81	38.57	
Bueno	99	47.14	
Regular	25	11.90	
Pobre	2	0.95	
No sé	2	0.95	
Missing	1	0.48	

c. Formas de evaluación

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.65
Excelente	93	44.29	
Bueno	98	46.67	
Regular	18	8.57	
Pobre	1	0.48	
No sé	0	0.00	
Missing	0	0.00	

e. Disponibilidad de los profesores de su departamento

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.54
Excelente	120	57.14	
Bueno	64	30.48	
Regular	23	10.95	
Pobre	1	0.48	
No sé	0	0.00	
Missing	2	0.95	

x. Trabajar bajo presión

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.22
Mucho	168	80.00	
Algo	36	17.14	
Poco	4	1.90	
Nada	1	0.48	
Missing	1	0.48	

z. Utilizar la computadora para mi desempeño profesional

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.17
Mucho	175	83.33	
Algo	31	14.76	
Poco	2	0.95	
Nada	0	0.00	
Missing	2	0.95	

b. Calidad de los cursos de su especialidad

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.41
Excelente	135	64.29	
Bueno	63	30.00	
Regular	11	5.24	
Pobre	0	0.00	
No sé	0	0.00	
Missing	1	0.48	

d. Habilidad de los profesores para enseñar efectivamente

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.57
Excelente	100	47.62	
Bueno	98	46.67	
Regular	11	5.24	
Pobre	0	0.00	
No sé	0	0.00	
Missing	1	0.48	

f. Disponibilidad de los profesores, en general

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.70
Excelente	89	42.38	
Bueno	94	44.76	
Regular	23	10.95	
Pobre	2	0.95	
No sé	0	0.00	
Missing	2	0.95	

g. Consejería académica

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.23
Excelente	57	27.14	
Bueno	65	30.95	
Regular	59	28.10	
Pobre	18	8.57	
No sé	3	1.43	
Missing	8	3.81	

i. Oportunidad para participar en asociaciones o clubes

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.85
Excelente	101	48.10	
Bueno	55	26.19	
Regular	39	18.57	
Pobre	6	2.86	
No sé	6	2.86	
Missing	3	1.43	

a. Proceso de admisión

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.95
Excelente	70	33.33	
Bueno	87	41.43	
Regular	40	19.05	
Pobre	8	3.81	
No sé	1	0.48	
Missing	4	1.90	

c. Proceso de matrícula

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.30
Excelente	39	18.57	
Bueno	82	39.05	
Regular	62	29.52	
Pobre	19	9.05	
No sé	0	0.00	
Missing	8	3.81	

e. Asistencia Económica

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.33
Excelente	58	27.62	
Bueno	64	30.48	
Regular	52	24.76	
Pobre	19	9.05	
No sé	12	5.71	
Missing	5	2.38	

h. Actitud de los profesores hacia los estudiantes

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.63
Excelente	101	48.10	
Bueno	84	40.00	
Regular	23	10.95	
Pobre	0	0.00	
No sé	0	0.00	
Missing	2	0.95	

j. Oportunidades para interactuar con los profesores de su departamento en actividades extracurriculares

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.99
Excelente	84	40.00	
Bueno	63	30.00	
Regular	41	19.52	
Pobre	13	6.19	
No sé	5	2.38	
Missing	4	1.90	

b. Oferta de cursos

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.41
Excelente	33	15.71	
Bueno	79	37.62	
Regular	54	25.71	
Pobre	28	13.33	
No sé	1	0.48	
Missing	15	7.14	

d. Pagaduría

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.12
Excelente	56	26.67	
Bueno	90	42.86	
Regular	45	21.43	
Pobre	15	7.14	
No sé	2	0.95	
Missing	2	0.95	

f. Orientación y Consejería Profesional

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.49
Excelente	40	19.05	
Bueno	76	36.19	
Regular	45	21.43	
Pobre	19	9.05	
No sé	18	8.57	
Missing	12	5.71	

g. Oficina de Colocaciones

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.47
Excelente	21	10.00	
Bueno	52	24.76	
Regular	29	13.81	
Pobre	12	5.71	
No sé	88	41.90	
Missing	8	3.81	

i. Biblioteca

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.48
Excelente	44	20.95	
Bueno	62	29.52	
Regular	51	24.29	
Pobre	35	16.67	
No sé	6	2.86	
Missing	12	5.71	

k. Librería

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.24
Excelente	48	22.86	
Bueno	88	41.90	
Regular	48	22.86	
Pobre	16	7.62	
No sé	6	2.86	
Missing	4	1.90	

m. Actividades sociales y culturales

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.49
Excelente	44	20.95	
Bueno	73	34.76	
Regular	47	22.38	
Pobre	16	7.62	
No sé	21	10.00	
Missing	9	4.29	

o. Ofrecimientos de cursos en el verano

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.04
Excelente	20	9.52	
Bueno	58	27.62	
Regular	51	24.29	
Pobre	53	25.24	
No sé	27	12.86	
Missing	1	0.48	

h. Servicios Médicos

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.16
Excelente	70	33.33	
Bueno	75	35.71	
Regular	37	17.62	
Pobre	9	4.29	
No sé	16	7.62	
Missing	3	1.43	

j. Acceso a computadoras

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.42
Excelente	43	20.48	
Bueno	58	27.62	
Regular	61	29.05	
Pobre	29	13.81	
No sé	2	0.95	
Missing	17	8.10	

l. Cafetería

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.50
Excelente	45	21.43	
Bueno	72	34.29	
Regular	42	20.00	
Pobre	31	14.76	
No sé	14	6.67	
Missing	6	2.86	

n. Actividades deportivas

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.09
Excelente	29	13.81	
Bueno	51	24.29	
Regular	48	22.86	
Pobre	19	9.05	
No sé	54	25.71	
Missing	9	4.29	

p. Calidad de los servicios, en general

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.30
Excelente	29	13.81	
Bueno	103	49.05	
Regular	64	30.48	
Pobre	13	6.19	
No sé	1	0.48	
Missing	0	0.00	

q. Trato y actitudes del personal, en general

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.11
Excelente	52	24.76	
Bueno	96	45.71	
Regular	49	23.33	
Pobre	12	5.71	
No sé	1	0.48	
Missing	0	0.00	

b. Anfiteatros

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.59
Excelente	18	8.57	
Bueno	76	36.19	
Regular	84	40.00	
Pobre	22	10.48	
No sé	3	1.43	
Missing	7	3.33	

d. Equipo y laboratorios de computadoras

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.31
Excelente	37	17.62	
Bueno	84	40.00	
Regular	65	30.95	
Pobre	16	7.62	
No sé	1	0.48	
Missing	7	3.33	

f. Estacionamiento

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.24
Excelente	10	4.76	
Bueno	22	10.48	
Regular	54	25.71	
Pobre	75	35.71	
No sé	3	1.43	
Missing	46	21.90	

h. Instalaciones para personas con impedimentos

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.87
Excelente	34	16.19	
Bueno	52	24.76	
Regular	52	24.76	
Pobre	18	8.57	
No sé	38	18.10	
Missing	16	7.62	

a. Salones de clase

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.77
Excelente	11	5.24	
Bueno	60	28.57	
Regular	90	42.86	
Pobre	36	17.14	
No sé	0	0.00	
Missing	13	6.19	

c. Equipo y laboratorios de enseñanza

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.57
Excelente	31	14.76	
Bueno	69	32.86	
Regular	76	36.19	
Pobre	20	9.52	
No sé	11	5.24	
Missing	3	1.43	

e. Instalaciones deportivas

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.53
Excelente	9	4.29	
Bueno	29	13.81	
Regular	56	26.67	
Pobre	39	18.57	
No sé	53	25.24	
Missing	24	11.43	

g. Áreas verdes

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.57
Excelente	31	14.76	
Bueno	61	29.05	
Regular	68	32.38	
Pobre	30	14.29	
No sé	5	2.38	
Missing	15	7.14	

i. Biblioteca

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.86
Excelente	20	9.52	
Bueno	50	23.81	
Regular	57	27.14	
Pobre	56	26.67	
No sé	4	1.90	
Missing	23	10.95	

j. Instalaciones físicas en general

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.83
Excelente	5	2.38	
Bueno	61	29.05	
Regular	96	45.71	
Pobre	33	15.71	
No sé	2	0.95	
Missing	13	6.19	

20. ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor tu grado de satisfacción con el Colegio actualmente?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.76
Muy Satisfecho	66	31.43	
Satisfecho	127	60.48	
Algo insatisfecho	16	7.62	
Muy insatisfecho	0	0.00	
Missing	1	0.48	

19. Si pudieras o necesitaras regresar a estudiar y la UPR-Aguailla ofreciera el programa de tu interés ¿volverías al Colegio?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.06
Sí	196	93.33	
No	13	6.19	
Missing	1	0.48	