

Perfil Estudiantes Nuevo Ingreso 2008-09

3. Clasificación

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.00
Hispano	435	96.24	<div style="width: 96.24%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Otro	1	0.22	<div style="width: 0.22%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Missing	16	3.54	<div style="width: 3.54%; height: 15px; background-color: blue;"></div>

5. Estado Civil

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.01
Soltero	447	98.89	<div style="width: 98.89%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Casado	4	0.88	<div style="width: 0.88%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Divorciado	0	0.00	<div style="width: 0.00%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Viudo	0	0.00	<div style="width: 0.00%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Missing	1	0.22	<div style="width: 0.22%; height: 15px; background-color: blue;"></div>

7. ¿Trabajarás mientras estudias?

Response	Frequency	Percent	Mean: 4.93
Sí más de 40 horas semanales	4	0.88	<div style="width: 0.88%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Sí entre 39 y 30 horas semanales	23	5.09	<div style="width: 5.09%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Sí entre 29 y 20 horas semanales	63	13.94	<div style="width: 13.94%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Sí entre 19 y 10 horas semanales	66	14.60	<div style="width: 14.60%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Sí menos de 10 horas semanales	31	6.86	<div style="width: 6.86%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
No trabajo	246	54.42	<div style="width: 54.42%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Missing	19	4.20	<div style="width: 4.20%; height: 15px; background-color: blue;"></div>

4. Ciudadanía

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.00
Americana	445	98.45	<div style="width: 98.45%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Extranjera	2	0.44	<div style="width: 0.44%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Missing	5	1.11	<div style="width: 1.11%; height: 15px; background-color: blue;"></div>

6. ¿Te vas a hospedar mientras estudias?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.91
Sí	41	9.07	<div style="width: 9.07%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
No	400	88.50	<div style="width: 88.50%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Missing	11	2.43	<div style="width: 2.43%; height: 15px; background-color: blue;"></div>

8. Indica las razones por las cuales necesitas trabajar.

Response	Frequency	Percent	Mean: -
Cubrir gastos personales	276	61.06	<div style="width: 61.06%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Sufragar los gastos de estudios universitarios	130	28.76	<div style="width: 28.76%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Ayudar a mantener económicament e el hogar	107	23.67	<div style="width: 23.67%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Para adquirir experiencia en el área que pienso estudiar	86	19.03	<div style="width: 19.03%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Por entretenimiento	22	4.87	<div style="width: 4.87%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Otra razón	11	2.43	<div style="width: 2.43%; height: 15px; background-color: blue;"></div>
Missing	83	18.36	<div style="width: 18.36%; height: 15px; background-color: blue;"></div>

9. Nivel del programa

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.60
Asociado	40	8.85	
Traslado	96	21.24	
Bachillerato	307	67.92	
Missing	9	1.99	

11. ¿Esperas graduarte de este Colegio?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.43
Sí	326	72.12	
No	46	10.18	
No he decidido	73	16.15	
Missing	7	1.55	

12b. Educación Madre

Response	Frequency	Percent	Mean: 5.52
Ninguna	0	0.00	
1-6 Elemental	4	0.88	
7-9 Intermedia	17	3.76	
10-12 Esc. Superior	146	32.30	
Estudios Universitarios Parciales	47	10.40	
Grado Asociado	63	13.94	
Bachillerato	123	27.21	
Maestría	30	6.64	
Grado Profesional	5	1.11	
Missing	17	3.76	

10. Indica el modo o el tipo de Escuela Superior en la que te graduaste:

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.14
Escuela Superior Pública	390	86.28	
Escuela Superior Privada	60	13.27	
Homeschooling	0	0.00	
Exámenes de equivalencia 4to. año	1	0.22	
Missing	1	0.22	

12a. Educación Padre

Response	Frequency	Percent	Mean: 5.07
Ninguna	0	0.00	
1-6 Elemental	13	2.88	
7-9 Intermedia	37	8.19	
10-12 Esc. Superior	176	38.94	
Estudios Universitarios Parciales	31	6.86	
Grado Asociado	46	10.18	
Bachillerato	92	20.35	
Maestría	22	4.87	
Grado Profesional	6	1.33	
Missing	29	6.42	

Inglés

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.47
A	284	62.83	
B	122	26.99	
C	33	7.30	
Menos de C	7	1.55	
No la tomé	0	0.00	
Missing	6	1.33	

Español

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.44
A	274	60.62	
B	142	31.42	
C	26	5.75	
Menos de C	1	0.22	
No la tomé	0	0.00	
Missing	9	1.99	

Cálculo

Response	Frequency	Percent	Mean: 4.58
A	30	6.64	
B	9	1.99	
C	6	1.33	
Menos de C	0	0.00	
No la tomé	331	73.23	
Missing	76	16.81	

14. ¿Cuál es el nivel más alto de estudio que esperas alcanzar en tu vida?

Response	Frequency	Percent	Mean: 4.89
No espero obtener un grado solo tomar cursos universitarios.	1	0.22	
Grado Asociado 1		0.22	
Bachillerato	105	23.23	
Maestría	126	27.88	
Grado profesional post-bachillerato	41	9.07	
Leyes	21	4.65	
Doctorado	138	30.53	
Missing	19	4.20	

b. Orientación de maestros u orientadores de escuela superior

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.27
Mucho	120	26.55	
Regular	156	34.51	
Poco	89	19.69	
Nada	76	16.81	
Missing	11	2.43	

Pre-cálculo

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.53
A	92	20.35	
B	56	12.39	
C	26	5.75	
Menos de C	1	0.22	
No la tomé	226	50.00	
Missing	51	11.28	

Otras matemáticas

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.69
A	247	54.65	
B	103	22.79	
C	23	5.09	
Menos de C	8	1.77	
No la tomé	27	5.97	
Missing	44	9.73	

a. Influencia de padres y familiares

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.92
Mucho	193	42.70	
Regular	139	30.75	
Poco	59	13.05	
Nada	49	10.84	
Missing	12	2.65	

c. El prestigio académico de esta institución

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.84
Mucho	192	42.48	
Regular	162	35.84	
Poco	54	11.95	
Nada	33	7.30	
Missing	11	2.43	

d. No te admitieron en la institución de tu preferencia

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.51
Mucho	41	9.07	
Regular	34	7.52	
Poco	19	4.20	
Nada	333	73.67	
Missing	25	5.53	

Esta institución ofrece el programa de estudios que deseo

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.42
Mucho	308	68.14	
Regular	90	19.91	
Poco	19	4.20	
Nada	19	4.20	
Missing	16	3.54	

La orientación que esta institución ofreció en la escuela superior

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.43
Mucho	117	25.88	
Regular	124	27.43	
Poco	83	18.36	
Nada	110	24.34	
Missing	18	3.98	

La localización de esta institución está cerca de la casa o de los familiares

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.91
Mucho	220	48.67	
Regular	97	21.46	
Poco	47	10.40	
Nada	68	15.04	
Missing	20	4.42	

No había otra actividad a la cual dedicarme

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.76
Mucho	11	2.43	
Regular	22	4.87	
Poco	25	5.53	
Nada	366	80.97	
Missing	28	6.19	

e. Por recomendación de amigos.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.47
Mucho	107	23.67	
Regular	136	30.09	
Poco	80	17.70	
Nada	116	25.66	
Missing	13	2.88	

El costo de la matrícula es menor

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.69
Mucho	256	56.64	
Regular	90	19.91	
Poco	40	8.85	
Nada	42	9.29	
Missing	24	5.31	

El programa atlético

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.07
Mucho	59	13.05	
Regular	76	16.81	
Poco	69	15.27	
Nada	224	49.56	
Missing	24	5.31	

Los padres o cónyuges trabajan en la institución

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.86
Mucho	12	2.65	
Regular	7	1.55	
Poco	9	1.99	
Nada	403	89.16	
Missing	21	4.65	

Otra razón

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.68
Mucho	16	3.54	
Regular	5	1.11	
Poco	3	0.66	
Nada	166	36.73	
Missing	262	57.96	

a. Obtener un certificado o grado.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.33
Muy Importante	329	72.79	
Importante	61	13.50	
Poco Importante	16	3.54	
No es Importante	16	3.54	
Missing	30	6.64	

c. Descubrir mis intereses profesionales o de carreras.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.40
Muy Importante	298	65.93	
Importante	104	23.01	
Poco Importante	18	3.98	
No es Importante	10	2.21	
Missing	22	4.87	

e. Participar activamente en la vida estudiantil y actividades universitarias.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.52
Muy Importante	257	56.86	
Importante	122	26.99	
Poco Importante	42	9.29	
No es Importante	6	1.33	
Missing	25	5.53	

g. Relacionarme socialmente con otras personas.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.51
Muy Importante	249	55.09	
Importante	141	31.19	
Poco Importante	34	7.52	
No es Importante	3	0.66	
Missing	25	5.53	

b. Completar cursos para transferirme a otro recinto.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.95
Muy Importante	211	46.68	
Importante	100	22.12	
Poco Importante	56	12.39	
No es Importante	67	14.82	
Missing	18	3.98	

d. Prepararme para una profesión.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.06
Muy Importante	407	90.04	
Importante	16	3.54	
Poco Importante	2	0.44	
No es Importante	2	0.44	
Missing	25	5.53	

f. Disfrutar y participar en eventos sociales y culturales.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.75
Muy Importante	191	42.26	
Importante	157	34.73	
Poco Importante	68	15.04	
No es Importante	9	1.99	
Missing	27	5.97	

h. Adquirir y/o fortalecer mis destrezas de liderato.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.48
Muy Importante	264	58.41	
Importante	128	28.32	
Poco Importante	34	7.52	
No es Importante	4	0.88	
Missing	22	4.87	

i. Mejorar como ser humano.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.37
Muy Importante	305	67.48	
Importante	84	18.58	
Poco Importante	31	6.86	
No es Importante	3	0.66	
Missing	29	6.42	

k. Lograr una oportunidad para servir a la comunidad.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.46
Muy Importante	279	61.73	
Importante	107	23.67	
Poco Importante	32	7.08	
No es Importante	9	1.99	
Missing	25	5.53	

a. Cumplir con requisitos de mi empleo.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.72
Muy Importante	85	18.81	
Importante	21	4.65	
Poco Importante	6	1.33	
No es importante	21	4.65	
Missing	319	70.58	

c. Aumentar mis oportunidades de ascenso o aumento de sueldo.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.59
Muy Importante	85	18.81	
Importante	22	4.87	
Poco Importante	9	1.99	
No es importante	12	2.65	
Missing	324	71.68	

j. Desarrollar mis habilidades para ser independiente, autosuficiente, adaptable y persistente en mis metas.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.13
Muy Importante	380	84.07	
Importante	44	9.73	
Poco Importante	4	0.88	
No es Importante	1	0.22	
Missing	23	5.09	

I. Otra

Response	Frequency	Percent	Mean: 3.39
Muy Importante	25	5.53	
Importante	1	0.22	
Poco Importante	0	0.00	
No es Importante	101	22.35	
Missing	325	71.90	

b. Mejorar mis conocimientos, destrezas técnicas y competencias para mi trabajo o carrera.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.47
Muy Importante	95	21.02	
Importante	17	3.76	
Poco Importante	5	1.11	
No es importante	11	2.43	
Missing	324	71.68	

a. Expresión oral en inglés.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.06
Mucho	176	38.94	
Regular	99	21.90	
Poco	61	13.50	
Nada	70	15.49	
Missing	46	10.18	

b. Expresión escrita en inglés.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.17
Mucho	147	32.52	
Regular	108	23.89	
Poco	78	17.26	
Nada	68	15.04	
Missing	51	11.28	

d. Expresión escrita en inglés.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.81
Mucho	35	7.74	
Regular	106	23.45	
Poco	146	32.30	
Nada	103	22.79	
Missing	62	13.72	

f. Comprensión de lectura en español.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.93
Mucho	30	6.64	
Regular	92	20.35	
Poco	142	31.42	
Nada	126	27.88	
Missing	62	13.72	

h. Hábitos de estudio

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.40
Mucho	91	20.13	
Regular	125	27.65	
Poco	113	25.00	
Nada	69	15.27	
Missing	54	11.95	

j. Crecimiento y desarrollo personal

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.57
Mucho	61	13.50	
Regular	119	26.33	
Poco	134	29.65	
Nada	75	16.59	
Missing	63	13.94	

l. Orientación vocacional

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.32
Mucho	94	20.80	
Regular	143	31.64	
Poco	92	20.35	
Nada	63	13.94	
Missing	60	13.27	

c. Expresión oral en español.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.90
Mucho	29	6.42	
Regular	97	21.46	
Poco	148	32.74	
Nada	117	25.88	
Missing	61	13.50	

e. Comprensión de lectura en inglés.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.33
Mucho	123	27.21	
Regular	110	24.34	
Poco	80	17.70	
Nada	88	19.47	
Missing	51	11.28	

g. Destrezas de matemáticas.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.10
Mucho	122	26.99	
Regular	155	34.29	
Poco	97	21.46	
Nada	32	7.08	
Missing	46	10.18	

i. Destrezas en el uso de la biblioteca.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.62
Mucho	44	9.73	
Regular	134	29.65	
Poco	154	34.07	
Nada	69	15.27	
Missing	51	11.28	

k. Orientación académica

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.19
Mucho	104	23.01	
Regular	152	33.63	
Poco	97	21.46	
Nada	40	8.85	
Missing	59	13.05	

m. Trabajar efectivamente con otros

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.49
Mucho	73	16.15	
Regular	128	28.32	
Poco	118	26.11	
Nada	75	16.59	
Missing	58	12.83	

n. Manejo del tiempo

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.30
Mucho	101	22.35	
Regular	142	31.42	
Poco	98	21.68	
Nada	61	13.50	
Missing	50	11.06	

a. Obtener información de la Internet.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.45
Mucho	272	60.18	
Regular	104	23.01	
Poco	20	4.42	
Nada	14	3.10	
Missing	42	9.29	

c. Usar una hoja de cálculos electrónica.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.34
Mucho	92	20.35	
Regular	137	30.31	
Poco	119	26.33	
Nada	56	12.39	
Missing	48	10.62	

e. Usar un programa para preparar páginas en la Internet.

Response	Frequency	Percent	Mean: 2.83
Mucho	72	15.93	
Regular	73	16.15	
Poco	118	26.11	
Nada	149	32.96	
Missing	40	8.85	

18. ¿Tienes computadora en tu casa?

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.11
Sí	368	81.42	
No	45	9.96	
Missing	39	8.63	

b. Usar un procesador de texto.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.59
Mucho	236	52.21	
Regular	117	25.88	
Poco	30	6.64	
Nada	20	4.42	
Missing	49	10.84	

d. Usar un programa de presentaciones.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.85
Mucho	176	38.94	
Regular	144	31.86	
Poco	68	15.04	
Nada	23	5.09	
Missing	41	9.07	

f. Uso del correo electrónico.

Response	Frequency	Percent	Mean: 1.62
Mucho	249	55.09	
Regular	95	21.02	
Poco	41	9.07	
Nada	26	5.75	
Missing	41	9.07	